



# SISTEMAS DE PROTECCIÓN DE LOS NIÑOS

INFORME ANUAL 2020



## INTRODUCCIÓN

- 1. PRÓLOGO
- 3. ¿QUIÉNES SOMOS?
- 5. ACCIONES DESTACADAS PARA ALCANZAR LOS ODS

## COLABORACIÓN PARA CONSTRUIR UN FUTURO MEJOR

- 11. PROTEGER A LOS NIÑOS
- 13. MEJOR ACCESO A AGUA POTABLE
- 15. ENFOQUE DE ESCUELAS SEGURAS
- 17. APOYO A LA EDUCACIÓN
- 21. CONCIENCIACIÓN SOBRE LA COVID-19
- 23. CONSECUENCIAS DE LA COVID-19 EN EL TRABAJO INFANTIL
- 25. COLABORACIÓN CON LOS AGRICULTORES
- 27. ECLT E ITGA - JUNTOS NOS PREOCUPAMOS



## ACCIONES DESTACADAS EN LOS PAÍSES

- 41. GUATEMALA
- 43. INDONESIA
- 45. MALAWI
- 47. MOZAMBIQUE
- 49. TANZANIA
- 51. UGANDA

## ECOSISTEMAS

- 31. CONSTRUIR SISTEMAS MÁS SÓLIDOS
- 33. COLABORACIÓN PARA LOGRAR UN CAMBIO
- 35. TRABAJO DECENTE PARA LOS JÓVENES
- 37. SUBSANAR LAS CARENCIAS DE CONOCIMIENTOS



## FUNDACIÓN ECLT

- 53. CUENTAS FINANCIERAS 2020
- 55. PERSONAL, CONSEJO Y MIEMBROS

# PRÓLOGO

A lo largo de 2020, la crisis causada por la COVID-19 planteó un riesgo urgente para los niños, al dejar fuera del sistema escolar a millones de niños empujándolos potencialmente al trabajo infantil. Con su respuesta rápida a las necesidades emergentes, la Fundación ECLT adoptó medidas importantes en los países en los que trabaja, que ya están dando resultado. Este informe nos brinda una oportunidad importante para la reflexión sobre el Plan Estratégico de ECLT y nuestro impacto en 2020, y también nos ayuda a confirmar nuestro compromiso de apoyar a los agricultores, las familias y los niños abordando las diversas causas fundamentales interrelacionadas del trabajo infantil.

Al reflexionar sobre nuestro trabajo en 2020, hemos constatado avances en el contexto desafiante de la crisis causada por la COVID-19. En colaboración con asociados sobre el terreno, escuelas y comunidades agrícolas, ECLT llegó a más de **300.000 personas en 7 países:**

- **Concienciando y apoyando los hábitos de higiene adecuados y el acceso al agua para prevenir las infecciones por COVID-19**
- **Ayudando a garantizar que los niños puedan acceder a los materiales escolares y al aprendizaje en línea**
- **Apoyando a las escuelas para que reabran de forma segura**

Estas intervenciones específicas tuvieron efectos indirectos positivos más allá de la COVID-19: se aumentó la capacidad de las comunidades para hacer frente a los desafíos de salud y las infecciones de enfermedades endémicas transmitidas por el agua disminuyeron, se ayudó a los agricultores a irrigar sus cultivos y seguir llegando a los mercados, y se mejoró la seguridad de las mujeres y niñas que recogen agua.

Estos tipos de beneficios positivos adicionales son evidentes en todo el trabajo de ECLT. Al reconocer que el trabajo infantil es un desafío complejo que no puede resolverse mediante un único factor, nos centramos en una amplia colaboración e inversión estratégica para fomentar el desarrollo rural, fortalecer los sistemas locales y nacionales, mejorar el acceso a la educación y proporcionar a los agricultores y jóvenes las habilidades que necesitan para prosperar. Los avances que realizamos nos permiten mostrar el impacto no solo con respecto al trabajo infantil sino también con respecto a los 11 Objetivos de Desarrollo Sostenible, de acuerdo con los planes de acción nacionales y las mejores prácticas internacionales.

Al priorizar el compromiso con todas las partes interesadas relevantes, desde los responsables políticos y las empresas de todos los sectores



agrícolas hasta las cooperativas, los sindicatos, las agencias de desarrollo, la sociedad civil, así como las comunidades, los agricultores y los propios niños, ECLT crea oportunidades para llevar a cabo una acción coordinada, de manera que los esfuerzos de todas las partes interesadas lleguen más lejos en su lucha contra el trabajo infantil y se promueva el desarrollo sostenible en las comunidades agrícolas.

Le invitamos a seguir leyendo el Informe Anual 2020 para ver los resultados de nuestras inversiones e iniciativas de colaboración. Aunque los logros han sido considerables en estos tiempos difíciles, sabemos que los niños, los agricultores y las familias nos necesitan ahora más que nunca.

De cara al futuro, continuaremos forjando nuevas asociaciones, promoviendo el liderazgo y coordinando las acciones de todas las partes interesadas para luchar contra el trabajo infantil y avanzar en la agenda de los ODS 2030.



**Mike Ligon**  
Presidente de la  
Fundación ECLT



**Karima Jambulatova**  
Directora Ejecutiva de la  
Fundación ECLT



# QUIÉNES SOMOS

La Fundación ECLT está comprometida con **SOLUCIONES COLABORATIVAS DESTINADAS A LOS NIÑOS Y SUS FAMILIAS**

para combatir las principales causas del trabajo infantil en la agricultura



ECLT es una fundación suiza sin ánimo de lucro con sede en Ginebra que fue creada en el año 2000 con el objetivo de reunir a las principales partes interesadas contra el trabajo infantil en lugares donde se cultiva tabaco. La Fundación es miembro del Pacto Mundial de las Naciones Unidas y ha sido reconocida como entidad de carácter consultivo especial por el Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas (ECOSOC).

## EN QUÉ CREEMOS

La Fundación ECLT trabaja por un mundo con comunidades agrícolas prósperas, sin trabajo infantil y con niños que puedan ir a la escuela y desarrollarse en un entorno seguro. Creemos que el apoyo a las capacidades y la creación de asociaciones duraderas para lograr soluciones sostenibles son las mejores maneras de abordar las causas profundas del trabajo infantil a nivel local, nacional e internacional, y de promover un cambio positivo.

## QUÉ HACEMOS

Realizamos inversiones estratégicas y brindamos asistencia técnica para apoyar y promover:

- **El desarrollo e implementación de leyes y políticas sólidas** que se ajusten a los ODS y los marcos internacionales de derechos humanos
- **La colaboración de múltiples partes interesadas** para maximizar la coordinación y aprovechar los recursos para evitar el trabajo infantil y combatirlo cuando se produzca
- **La investigación para comprender la naturaleza y el alcance del trabajo infantil y el intercambio de mejores prácticas** para aumentar los ingresos y la resiliencia de los agricultores, mantener a los niños en la escuela y dotar a los jóvenes de las habilidades que necesitan para acceder a un trabajo decente.



## MÁS ALLÁ DE LAS CADENAS DE PRODUCCIÓN

Hay **152 millones de niños** que trabajan en todo el mundo. **7 de cada 10 trabajan en la agricultura.** Esta es una preocupación importante en las cadenas de producción agrícolas. La complejidad de las causas profundas del trabajo infantil -como la pobreza sistémica, la falta de educación e infraestructura y el desarrollo desigual, así como factores específicos como la migración y los cambios ambientales- significa que ningún agente o cadena de producción puede abordar el trabajo infantil por sí solo.

Ahora bien, **trabajar para hacer frente a las causas fundamentales del trabajo infantil puede permitir progresar** en la consecución de muchos ODS, así como en otros marcos nacionales e internacionales de sostenibilidad y desarrollo.



## NUESTRO VALOR AÑADIDO

Al involucrar a los responsables políticos, las empresas de todos los sectores agrícolas, las cooperativas, los sindicatos, las agencias de desarrollo, las organizaciones que trabajan sobre el terreno y las propias comunidades, ECLT pretende crear un entorno propicio con sistemas más fuertes, de modo que las acciones de todas las partes interesadas evolucionen para luchar contra el trabajo infantil y promover el desarrollo en las comunidades agrícolas.



# DESDE EL AÑO 2000, LA FUNDACIÓN ECLT LLEGÓ A MAS DE 1 MILLÓN DE NIÑOS, AGRICULTORES Y FAMILIAS

A continuación se describen las acciones más destacadas llevadas a cabo en 2020 en siete países

-  GUATEMALA
-  INDONESIA
-  MALAWI
-  MOZAMBIQUE
-  TANZANIA
-  UGANDA
-  ZIMBABWE



PRINCIPIO 1 DEL PACTO MUNDIAL

1 FIN DE LA POBREZA



16.200+ HOGARES

adquirieron conocimientos para aumentar sus ingresos, acceder a créditos o gestionar la economía familiar

6.800+ PADRES Y CUIDADORES

accedieron a préstamos a través de grupos de aldeas para hacer crecer sus negocios y cubrir gastos inesperados

PRINCIPIO 1 DEL PACTO MUNDIAL

2 HAMBRE CERO



17.900+ NIÑOS

reciben comidas escolares en Malawi

300+ AGRICULTORES

que cultivan alimentos como maíz y frijoles aprendieron prácticas para mejorar sus cosechas

PRINCIPIO 5 DEL PACTO MUNDIAL

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



600+ NIÑOS

mejoraron sus conocimientos de lectura, escritura y aritmética en 189 nuevos centros de aprendizaje en Malawi

880+ NIÑOS

que anteriormente trabajaban recibieron apoyo para asistir a la escuela

2.240+ NIÑOS

ahora se benefician de un mejor entorno de aprendizaje en Uganda gracias a la mejora de las instalaciones de las escuelas



PRINCIPIO 6 DEL PACTO MUNDIAL

5 IGUALDAD DE GÉNERO



7.500+ MUJERES

recibieron capacitación financiera mediante la participación en grupos de ahorro y crédito

75% DE LOS MIEMBROS DE LOS GRUPOS DE AHORRO Y CRÉDITO son mujeres, lo que promueve la independencia y la estabilidad financiera



PRINCIPIO 9 DEL PACTO MUNDIAL

6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO



5.100+ PERSONAS

en Malawi han mejorado el rendimiento de los cultivos con las bombas de riego solar

1.500+ NIÑOS

tienen ahora baños nuevos y renovados en las escuelas de Uganda

4.500+ ESTUDIANTES

en Mozambique ahora pueden acceder a agua potable



PRINCIPIO 2.4.5.6 DEL PACTO MUNDIAL

8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO



25.000+ NIÑOS

fueron retirados y se mantuvieron apartados del trabajo infantil

710+ JÓVENES

se graduaron tras recibir capacitación laboral

1.900+ PEQUEÑOS AGRICULTORES

cuentan ahora con mejores métodos de cultivo y tienen mejor rendimiento y acceso a más mercados



PRINCIPIO 1 DEL PACTO MUNDIAL

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



364.900+ MIEMBROS DE LAS COMUNIDADES

fueron informados sobre los peligros del trabajo infantil y cómo prevenir, eliminar y ayudar a los que están en riesgo

4.900+ NIÑOS Y PADRES

están ahora mejor informados sobre los riesgos del trabajo infantil y el matrimonio precoz

7 COMITÉS COMUNITARIOS DE PROTECCIÓN DE LA INFANCIA establecidos en Mozambique



PRINCIPIOS 7 Y 9 DEL PACTO MUNDIAL

12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES



900+ AGRICULTORES Y TRABAJADORES AGRÍCOLAS

recibieron capacitación sobre las regulaciones del trabajo infantil en la agricultura en Indonesia

300+ PEQUEÑOS PRODUCTORES

recibieron capacitación sobre mejores prácticas agrícolas y son ahora más resilientes al cambio climático



PRINCIPIO 3 DEL PACTO MUNDIAL

17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS



2 PLANES DE ACCIÓN NACIONALES

finalizados, aprobados y difundidos en Malawi y Uganda

1.000+ PARTES INTERESADAS Y SINDICATOS

se reunieron en las industrias de productos básicos como el té, el algodón, el café, el tabaco, el sisal, el anacardo, los cítricos, el azúcar y muchos más

250+ PERSONAS

participaron activamente en la protección infantil al unirse al Comité Comunitario de Protección Infantil

4 PLANES DE ACCIÓN DE DISTRITO

en Tanzania y Uganda recibieron el apoyo de ECLT





# COLABORACIÓN PARA CONSTRUIR UN FUTURO MEJOR

La colaboración es la clave para encontrar soluciones sostenibles para los agricultores, las familias y los niños. En 2020, trabajamos con comunidades rurales, autoridades locales y nacionales, representantes sindicales y cooperativas, asociaciones de agricultores y empresas privadas para impulsar la lucha contra el trabajo infantil.



# PROTEGER A LOS NIÑOS

## CONTRA EL TRABAJO INFANTIL ES AHORA MÁS IMPORTANTE QUE NUNCA

**La COVID-19 podría empujar a millones de niños más al trabajo infantil en todos los sectores y en todos los países.**

Se estima que el 71% de todo el trabajo infantil tienen lugar en la agricultura, por lo que seguir apoyando a las comunidades rurales para combatir el trabajo infantil en estos momentos cobra aún mayor relevancia. Las escuelas tuvieron que cerrar y en zonas remotas muchos hogares no tienen acceso a electricidad, y mucho menos a Internet. Con millones de niños fuera de la escuela, muchos de ellos no tienen más remedio que llevar a cabo trabajos peligrosos en las plantaciones.

En estos tiempos difíciles, la Fundación ECLT trabajó con organismos locales y nacionales para tomar medidas urgentes y asegurarse de que se produce un cambio sostenible. Estas iniciativas de colaboración permitieron realizar grandes progresos: desde apoyar a los niños para que accedieran al aprendizaje en línea con paquetes de datos hasta donar semillas adicionales, construir pozos y trabajar con asociaciones de agricultores para compartir información importante sobre el virus y su posible impacto en el trabajo infantil. La colaboración entre sectores durante una crisis como la de la COVID-19 es la mejor manera de proteger vidas, asegurar las cadenas de producción de alimentos y apoyar los medios de vida rurales.

En la página siguiente puede leer algunas de las intervenciones a las que ECLT ha prestado su apoyo para continuar la lucha contra el trabajo infantil durante la crisis de la COVID-19.



**Las restricciones impuestas por la pandemia han impedido el acceso a la educación a los estudiantes de las escuelas públicas, que son la gran mayoría”.**

Encuestado de Guatemala, Agosto 2020

LES  
MEILLEURS  
CHIFFRES

**280.000+**  
**PERSONAS**

recibieron material de concienciación siguiendo las recomendaciones de la OMS sobre cómo mantenerse a salvo de la COVID-19.

**10.000+**  
**MASCARILLAS Y  
PASTILLAS DE JABÓN**

distribuidas a las comunidades rurales.

**150+**  
**ESCUELAS**

recibieron nuevos recursos de higiene, como estaciones de lavado de manos, termómetros y pastillas de jabón.



La protección social es fundamental en tiempos de crisis, ya que proporciona asistencia a las personas más vulnerables. La integración de las cuestiones relativas al trabajo infantil en políticas más amplias en materia de educación, protección social, justicia, mercados de trabajo y derechos humanos y laborales internacionales marca una diferencia decisiva”.

Director General de la OIT, Guy Ryder





# MEJOR ACCESO A AGUA LIMPIA

## CON RESULTADOS INESPERADOS

Como parte del apoyo continuo de ECLT en Malawi, se instalaron bombas de agua solares en tres distritos para facilitar el acceso a agua potable para el riego de los cultivos en la región. En plena pandemia, el acceso a la higiene se convirtió en una cuestión fundamental para muchas sociedades de todo el mundo. Descubrimos que los resultados positivos del acceso al agua potable en las vidas de las familias y los agricultores tenían una importancia mucho mayor de lo esperado.



**Como jefes de aldea, observamos menos casos de violencia de género”.**

*Se identifica como jefe de aldea, Mwandira de Jeka en Rumphu*

PRINCIPALES NÚMEROS

**3.000+** MIEMBROS DE LAS COMUNIDADES ahora usan agua limpia en casa y en sus plantaciones.

**30+** MIEMBROS DEL COMITÉ son responsables de supervisar las bombas.

**40+** ESCUELAS agricultores ahora cultivan maíz, frijoles y otras verduras gracias al riego proporcionado por las bombas.



**Aquí había un gran potencial para producir cultivos como maíz y frijoles, incluso patatas irlandesas. Ahora, gracias al agua de la bomba, puedo empezar a cultivar estos cultivos en mi tierra. Mi familia está muy agradecida a la Fundación ECLT por este gran apoyo no solo a esta comunidad sino a personas como yo”.**

*Sr. Kafere, un granjero orgulloso.*

### SEGURIDAD PARA LAS MUJERES Y LAS NIÑAS

Antes de las bombas de agua, las mujeres y las niñas se despertaban a las 3 de la madrugada para caminar largas distancias y evitar hacer cola para recoger agua de fuentes de agua poco profundas e inseguras. Ahora las bombas se encuentran como máximo a 10 minutos a pie de las comunidades.

### MENOS ENFERMEDADES TRANSMITIDAS POR EL AGUA

Desde que las comunidades comenzaron a utilizar el agua de las bombas de agua solares, los casos notificados de enfermedades transmitidas por el agua se han reducido significativamente en las tres comunidades.

### ACCESO MÁS SEGURO AL AGUA

Antes de que se instalaran las bombas de agua solares, había muchos casos de niños y mujeres que se caían a los pozos al ir a buscar agua. Dos de las comunidades habían informado anteriormente de cinco casos de niños que se habían caído a un pozo cuando intentaban conseguir agua, ya que por lo general eran resbaladizos y profundos. Ahora, gracias a los grifos, la obtención de agua es mucho más segura, y no se ha informado de ningún accidente.



# ENFOQUE DE ESCUELAS SEGURAS

## EN MOZAMBIQUE



Para abrir las escuelas después de su cierre debido a la COVID-19, el Gobierno de Mozambique estableció una lista de verificación. El proyecto, que contó con el apoyo de ECLT, consultó con las comunidades la necesidad urgente de abrir la escuela y al mismo tiempo mantener a los niños y cuidadores a salvo de la COVID-19. El debate reveló que las escuelas no tenían acceso a agua potable: de hecho, los estudiantes y los padres tenían que caminar largas distancias para recoger agua insegura del río.

ECLT trabajó con el asociado en la ejecución FAA para instalar cinco pozos de agua en cinco comunidades rurales para proporcionar a las familias agua segura para beber, lavar e irrigar. Más de 4.400 niños se benefician ahora de agua potable.

Como parte de la respuesta a la COVID-19, los niños de la región también participaron en actividades de concienciación y se les enseñó, a ellos y sus familiares, a lavarse las manos para mantenerse a salvo de la COVID-19. Se distribuyeron mascarillas, pastillas de jabón y lejía a los agricultores, y más de 50.000 personas recibieron materiales de concienciación sobre cómo mantenerse a salvo de la COVID-19 siguiendo las recomendaciones de la OMS.

PRINCIPALES NÚMEROS

**13.000+**  
MIEMBROS DE LAS  
COMUNIDADES  
tienen ahora acceso  
a agua potable.

**500+**  
MASCARILLAS  
se distribuyeron a agricultores  
y funcionarios locales.

**50 000+**  
PERSONAS  
recibieron materiales de  
concienciación sobre el  
coronavirus (COVID-19).



El pozo ha cambiado enormemente la situación en nuestra comunidad, en nuestra escuela y en nuestras vidas. Antes no teníamos agua potable, bebíamos agua no potable de ríos y pozos, incluso la compartíamos con algunos animales. Ahora la gente puede usar agua limpia que es buena para la salud de nuestros hijos; los estudiantes en la escuela ahora tienen una mejor higiene personal".

Marieta Andre, Distrito de Angónia, madre de cuatro hijos



# APOYO A LOS NIÑOS

## DURANTE EL CIERRE DE LAS ESCUELAS

PRINCIPALES NÚMEROS

36.000+ NIÑOS

en Tanzania ahora pueden acceder a mejores artículos de higiene en la escuela

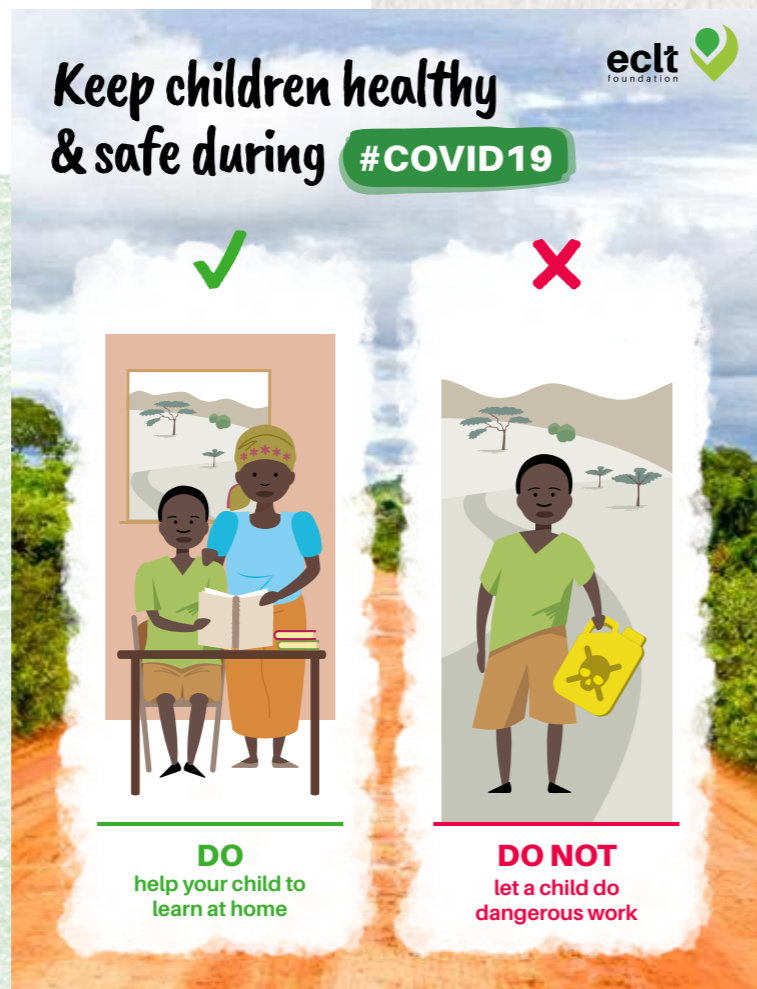
58 800+ NIÑOS

en Malawi tienen estaciones de lavado de manos, mascarillas para los niños vulnerables y aulas mejor abastecidas

190+ ESTUDIANTES

en Guatemala recibieron paquetes de datos para seguir aprendiendo durante los cierres de las escuelas

Póster adaptado a los niños sobre cómo mantenerse a salvo de la COVID-19, siguiendo las recomendaciones de la OMS



## HACER DE LAS ESCUELAS UN LUGAR SALUDABLE PARA APRENDER EN TANZANIA

Después de 3 meses cerradas, las escuelas reabrieron en Tanzania a finales de junio. Para evitar que las escuelas se conviertan en un punto de acceso para las infecciones por la COVID-19, ECLT trabajó con los colaboradores locales TDFT para apoyar a 30 escuelas con artículos de higiene y primeros auxilios, como pastillas de jabón, estaciones de agua y termómetros. También se proporcionó a las escuelas material especial de concienciación en swahili para recordar a los estudiantes las precauciones que deben tomar para mantenerse a salvo, tanto a sí mismos como a sus familias, durante la pandemia del coronavirus. Todos los materiales se distribuyeron conjuntamente con las autoridades de los gobiernos locales en los distritos de Urambo, Kaliua, Sikonge y el municipio de Tabora. El hecho de trabajar con socios públicos y privados permite llegar a muchas más personas, y esto es crucial durante una época de crisis como la causada por la COVID-19.

“

Mantener a los niños en la escuela después de una crisis como esta es importante para combatir el trabajo infantil. Cuando las escuelas cierran y los padres tienen dificultades para llegar a fin de mes, no tienen más remedio que trabajar con sus hijos en la plantación. Esta es la razón por la que debemos ayudar a las escuelas para que permanezcan abiertas”.

Dick Mlimuka, Director de Programas de TDFT



# SUPERAR LA BRECHA DIGITAL EN GUATEMALA



Durante los cierres de escuelas debido a la COVID-19 en Guatemala, el Ministerio de Educación estableció el aprendizaje en línea para que los estudiantes pudieran seguir aprendiendo incluso en casa. Para apoyar esta iniciativa y garantizar la continuidad de la educación en las comunidades rurales que no tienen acceso a Internet, la Fundación ECLT proporcionó paquetes de datos a más de 190 estudiantes. Con el tiempo de conexión proporcionado, los estudiantes pudieron seguir manteniendo un contacto frecuente con los maestros, recibir, completar y devolver sus deberes, e incluso asistir a clase desde sus propias casas.



**ECLT nos ha ayudado a tener acceso a internet para que podamos seguir estudiando. Ahora nuestro profesor nos proporciona tareas en línea, las descargamos, completamos el trabajo y las enviamos de vuelta. Es de gran ayuda para nosotros seguir aprendiendo durante la pandemia y no quedarnos atrás”.**

Osvin, estudiante, 15 años



## FORTALECIMIENTO DE LAS ESCUELAS DESPUÉS DE LA PANDEMIA

En Malawi, el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología (MOEST) publicó unas directrices sobre la reapertura de las escuelas después de los cierres causados por la pandemia. El proyecto de ECLT utilizó estas directrices para evaluar la capacidad de las escuelas para llevar a cabo un regreso a la educación seguro para los estudiantes. La evaluación, realizada conjuntamente con los asesores de educación primaria del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, determinó que los suministros de agua y saneamiento no eran adecuados. Siguiendo las pautas publicadas y los resultados de la evaluación, ECLT prestó apoyo a más de 100 escuelas con hojas informativas, estaciones de lavado de manos, desinfectante de manos, jabón y material escolar adicional (pizarras móviles y cajas de tizas). Durante la intervención también se proporcionaron mascarillas para los niños vulnerables y se capacitó a los grupos de padres sobre cómo fabricar mascarillas para su escuela local.



**Cuando las escuelas reabran es preciso que los maestros reciban apoyo para compensar el tiempo perdido. Pueden requerirse intervenciones adicionales para ayudar a los niños a ponerse al día académicamente”.**

Dra. Elizabeth Meke, investigadora principal del Centro de Investigación y Capacitación, Universidad de Malawi.



# CONCIENCIACIÓN SOBRE LA COVID-19

EN LA INDONESIA RURAL



En Indonesia, el proyecto KESEMPATAN, que cuenta con el apoyo de ECLT, diseñó e imprimió pósteres con mensajes sobre la importancia de usar mascarillas y del distanciamiento social, así como con las recomendaciones generales de la OMS sobre cómo prevenir la transmisión del coronavirus. Junto con otros dos carteles, estos pósteres estaban dirigidos a niños, agricultores y demás habitantes para ayudar a difundir el mensaje entre las comunidades más rurales y remotas.



“

Las partes interesadas de la aldea apreciaron estas actividades y cada vez más personas ampliaron sus conocimientos sobre la COVID-19 y lo que se debe hacer para evitar su propagación”.

Sra. Suharti, Directora de SANTAI, West Nusa Tenggara

También se imprimió un manual sobre la COVID-19 en Bahasa para ayudar a los Grupos de Trabajo de las Aldeas, los Facilitadores Regionales y los Foros de Niños a que apoyen a sus comunidades en lo que respecta a las medidas de higiene para prevenir el coronavirus. Se compartieron mensajes a través de campañas en las redes sociales con consejos para un estilo de vida saludable desarrollados por el Ministerio de Salud, incluido cómo usar mascarillas y lavarse las manos.

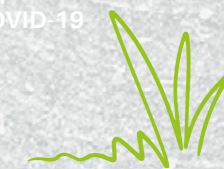
Se puso a disposición de las comunidades donde trabaja ECLT un servicio de consulta en línea denominado **“Cuidar de las familias y los niños”**. Se invitó a oradores expertos a hablar en estos foros en línea para difundir información sobre el virus y responder a posibles preguntas de una amplia gama de partes interesadas.

PRINCIPALES  
NÚMEROS

**2.000**  
MASCARILLAS Y  
PASTILLAS DE JABÓN  
distribuidas

**12** ALDEAS,  
recibieron material  
de concienciación

**24** CARTELES  
con recomendaciones del  
Ministerio de Salud para la  
prevención de la COVID-19



# CONSECUENCIAS DE LA COVID-19

## EN EL TRABAJO INFANTIL EN UGANDA



En Uganda, la Oficina Afiliada de ECLT desempeñó un papel fundamental en la concienciación sobre la COVID-19 al difundir folletos informativos en idiomas locales, incluidos el runyoro y el kiswahili, a comunidades rurales y remotas. Los folletos se elaboraron siguiendo las directrices de prevención de la COVID-19 de la OMS y el Ministerio de Salud de Uganda y se distribuyeron a los gobiernos locales y las empresas privadas, entre ellos los productores de té y azúcar.

También se organizaron programas de radio, que incluían entrevistas a miembros de los gobiernos locales de Kikuube y Hoima. Estos programas se centraron en la prevención de la COVID-19 y su propagación, así como en otras cuestiones clave, como el cierre de escuelas y el aumento de los casos reportados de trabajo, abuso y negligencia infantiles.

El Gobierno de Uganda reconoció oficialmente el impacto que la COVID-19 y el cierre de escuelas podrían tener en el trabajo infantil y adaptó su **Plan de Acción Nacional para la Eliminación del Trabajo Infantil 2020/21-2024/25** a esta nueva realidad. Este Plan se pondrá a disposición del público a principios de 2021.



**A través de los equipos de protección individual (EPIs) proporcionados a los trabajadores de primera línea y los materiales de concienciación y programas de radio, pudimos informar a muchas personas sobre la prevención de la COVID-19 y la lucha contra el trabajo infantil. La pandemia podría tener un impacto real en la protección de la infancia y nos complace constatar que el nuevo Plan de Acción Nacional reconoce que esta situación plantea un riesgo muy real y recomiende acciones que tengan en cuenta este nuevo contexto”.**

Ronald Byarugaba, Bugambe Tea Estate,  
Vicepresidente del Consejo de ECLT Uganda

PRINCIPALES  
NÚMEROS

**22.000 +**  
MIEMBROS DE LAS  
COMUNIDADES recibieron  
materiales de concienciación  
sobre la COVID-19 y  
la protección infantil.

**10 000+**  
FOLLETOS INFORMATIVOS  
impresos y difundidos en zonas  
rurales y remotas

**20** UNIDADES DE  
SALUD establecidas para  
distribuir termómetros,  
guantes, mascarillas,  
desinfectante de manos y  
jabón



# COLABORACIÓN

## CON LOS AGRICULTORES PARA LOGRAR UN CAMBIO

La crisis desencadenada por la pandemia podría empujar a millones de niños más al trabajo infantil en todos los sectores y en todos los países.

**La mayor parte del trabajo infantil tiene lugar en las explotaciones agrícolas.**

Apoyar a los agricultores y sus familias en un momento de crisis, como la causada por la COVID-19, es fundamental para mantener a los niños a salvo del trabajo infantil. **Con millones de niños fuera de la escuela, muchos de ellos terminan realizando trabajos peligrosos en el campo.**

Durante la pandemia, a los trabajadores agrícolas les resultó extremadamente difícil hacer llegar los productos a los mercados. En algunas zonas, los agricultores perdieron un flujo de caja semanal de casi el 50%. Cuando los agricultores y sus familias tienen dificultades para ganarse la vida, a menudo no tienen más remedio que enviar a sus hijos a trabajar en el campo.

En estos momentos difíciles, la Fundación ECLT trabajó con organismos locales y nacionales, como las **Asociaciones de Agricultores**, para compartir información importante sobre el virus y su impacto potencial en el trabajo infantil con el fin de **proteger vidas, garantizar las cadenas de producción de alimentos y apoyar los medios de vida rurales.**



# LLEGAR A MÁS PERSONAS

EN MALAWI

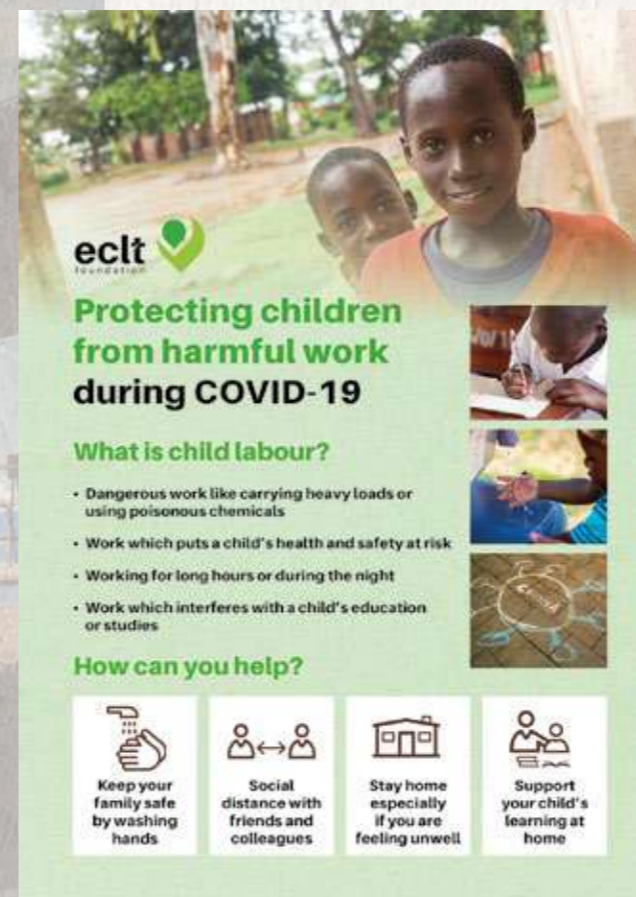


En asociación con TAMA's Farmer's Trust, ECLT apoyó un enfoque holístico pero sistémico para abordar las causas fundamentales del trabajo infantil durante la pandemia. En una fase inicial, las reuniones coordinadas con los Comités de Trabajo de Distrito exploraron enfoques apropiados y exhaustivos para implementar programas, cerciorándose al mismo tiempo de que se tuvieran en cuenta las consecuencias y restricciones reales de la COVID-19.

Se **identificaron cinco categorías de mensajes**: dirigidos a niños, padres y tutores, empleadores, líderes tradicionales (jefes) y maestros. Los mensajes incluyeron: medidas preventivas como lavarse las manos con jabón regularmente, mantener la distancia social y evitar lugares abarrotados; una llamada a la acción para proteger a los niños del abuso y el trabajo infantil; y el papel de los padres en el apoyo a sus hijos para que continúen aprendiendo mientras están en casa. Todos los mensajes estaban disponibles en los idiomas locales y se emitían en la radio pública. Asimismo, llegaron a una audiencia generalizada sin reunir multitudes y, por lo tanto, respetando las medidas de prevención de la COVID-19.

Estos métodos se ajustaron al plan nacional de respuesta del Gobierno y llegaron a más de **140.000 miembros de las comunidades en zonas rurales y remotas.**

TAMA y los asociados en la ejecución de ECLT en Malawi también donaron jabones, desinfectantes y estaciones de lavado de manos a centros comunitarios y escuelas para cuando puedan volver a abrir.



# ECLT & ITGA

## JUNTOS NOS PREOCUPAMOS



La representación de los agricultores es muy importante para el trabajo de ECLT, y la Fundación ha colaborado estrechamente con la Asociación Internacional de Productores de Tabaco durante casi 20 años.

Desde abril de 2020, ECLT ha estado trabajando con ITGA para llegar a más comunidades en la lucha contra el trabajo infantil en el contexto de la COVID-19. ITGA habló con agricultores de todo el mundo para comprender sus necesidades y desarrollar mensajes personalizados sobre el mantenimiento de prácticas agrícolas seguras y éticas durante la pandemia.

ECLT e ITGA se basaron en estas consultas para hacer carteles, camisetas, letreros y otros materiales de comunicación sobre cómo prevenir el trabajo infantil y sobre las recomendaciones aprobadas por la OMS para mantenerse sano y a salvo del virus. Estos materiales se distribuyeron a las comunidades rurales de **cinco países** y llegaron a más de **150.000 personas**.

“**El año pasado, los pequeños agricultores de Malawi fueron los más vulnerables y los más afectados en la cadena de valor del tabaco. Además de los riesgos inherentes para la salud, se vieron condicionados por las limitaciones del mercado que les hacían muy difícil vender su tabaco y obtener los ingresos que necesitaban para sobrevivir.**”

Mercedes Vázquez, ITGA



“**Gracias a la cooperación entre ECLT e ITGA y a la disposición para trabajar con otros actores clave del sector en Malawi, el impacto negativo de la crisis de la COVID-19 se mitigó y se remedió en la medida de lo posible.**”

Mercedes Vázquez, ITGA







# ECOSISTEMAS

Según la Convención sobre los Derechos del Niño, un ecosistema de protección infantil va más allá de la consideración de una cuestión específica para prevenir y responder en un contexto más amplio y asegurarse de que ningún niño se quede atrás. Para saber más sobre cómo funciona un ecosistema de protección infantil en el contexto del trabajo infantil, consulte nuestro diagrama en la página siguiente.



# ECLT APOYA SISTEMAS MÁS SÓLIDOS

PARA ABORDAR LAS CAUSAS PROFUNDAS DEL TRABAJO INFANTIL



## ¿QUÉ ES UN SISTEMA DE PROTECCIÓN INFANTIL?

Estructuras formales e informales, así como funciones y capacidades que trabajan juntas en su apoyo a las familias y comunidades para proteger a los niños de la violencia, el abuso, el abandono y la explotación.

### PRINCIPIOS

Prevención

El carácter primordial del interés superior del niño

Colaboración

Protección

Responsabilidad de los padres

### FUNCIONES

Brindar asesoramiento

Elaborar informes

Derivar a niños y familias

Representar a los niños

Supervisar a los niños

Recibir informes de abuso

INTERNACIONAL

## COORDINACIÓN ENTRE SECTORES PARA LA SOSTENIBILIDAD

Organizaciones internacionales y regionales como la OIT y la ONU

Sindicatos y organizaciones patronales

Misiones gubernamentales



## ALINEACIÓN DE LAS POLÍTICAS CON LAS NORMAS

Principios y derechos fundamentales en el trabajo

Tratados de derechos humanos de la ONU

Principios Rectores de la ONU

Pacto Mundial de las Naciones Unidas

10 Principios



## CAPACIDAD DE APOYO PARA ACTUAR EN FAVOR DE LOS NIÑOS, LOS AGRICULTORES Y LAS FAMILIAS

Participación en foros internacionales

Investigación y encuestas

Informes



NACIONAL

Ministerios gubernamentales

Sistemas educativos

Sistemas de salud

Sistemas de seguridad/policía Empresas



Planes de Acción Nacionales

Legislación nacional

Iniciativas dirigidas por el Gobierno



Inspecciones de trabajo

Sistema de derivación para la protección de la infancia

Supervisión del trabajo infantil y

Sistema de medidas correctivas



LOCAL

Autoridades distritales y locales

Policía Escuelas

Sindicatos de trabajadores

Empresas locales



Plans d'action des districts

Initiatives communautaires

Initiatives conjointes



Capacitación de educadores

Elaboración de respuestas comunitarias

Capacitación en competencias laborales para los mercados locales

Mejora de la protección social de las familias



## COMUNIDADES AGRÍCOLAS DONDE LAS FAMILIAS Y LOS NIÑOS PROSPERAN



# COLABORACIÓN

## CON LAS PARTES INTERESADAS NACIONALES PARA LOGRAR UN CAMBIO DURADERO

### INICIATIVAS PARA QUE EL SECTOR COMPRENDA EL TRABAJO INFANTIL EN ZIMBABWE

Desde 2018, ECLT ha estado apoyando a las partes interesadas nacionales para que se unan a la lucha contra el trabajo infantil en Zimbabwe. El país es el mayor productor de tabaco de África y el trabajo infantil sigue siendo un problema sistémico en la agricultura de ese país.

A raíz del éxito de la colaboración con las empresas, el Gobierno, los sindicatos, las ONG y los asociados para el desarrollo, ECLT prestó asistencia técnica y financiera al Ministerio de Trabajo, Administración Pública y Bienestar Social y a los interlocutores sociales nacionales para llevar a cabo un estudio riguroso sobre el trabajo infantil en las plantaciones de tabaco en todo el sector.

Dirigida por Zimstat, la agencia nacional de estadística, el estudio se llevó a cabo en 4 regiones y se recopiló información de más de 400 plantaciones agrícolas. Las conclusiones ayudan a proporcionar información concreta sobre las cuestiones relacionadas con el trabajo infantil ya identificadas por las partes interesadas. Desde su finalización en 2020, el informe se ha convertido en una herramienta para

promover los compromisos y las acciones conjuntas en las plantaciones de tabaco, así como en otros cultivos agrícolas en Zimbabwe.

### TRABAJAR JUNTOS PARA LLEGAR A MÁS PERSONAS EN UGANDA

En Uganda, ECLT y ECLT Uganda trabajaron en estrecha colaboración con la Federación de Empleadores de Uganda (FUE), prestando especial atención a la eliminación del trabajo infantil dentro y fuera de las cadenas de producción. El año pasado, la FUE, la Organización Nacional de Sindicatos (NOTU) y ECLT Uganda realizaron una evaluación conjunta y rápida del impacto económico de la COVID-19. El resultado del estudio ayudará a identificar las áreas donde las familias, los agricultores y los propietarios de pequeñas empresas necesitan apoyo. Dado que la pobreza es una de las causas fundamentales del trabajo infantil, la comprensión de este contexto ayuda a adaptar programas específicos con impacto inmediato.

Se estableció un Memorando de Entendimiento entre la FUE y la compañía de té McLeod Russel Uganda para formalizar la colaboración en la lucha contra el trabajo infantil y crear un espacio para el diálogo social y para identificar buenas prácticas.



“

**A la FUE le complace haber realizado con ECLT Uganda y NOTU una evaluación rápida del impacto de la COVID-19. Reconocemos que las consecuencias de la pandemia de la COVID-19 podrían empujar a millones de niños al trabajo infantil. Por lo tanto, los resultados de la evaluación rápida proporcionan la información necesaria para el desarrollo de estrategias apropiadas para mitigar la carga económica del coronavirus y forjar asociaciones formales para ‘una mejor reconstrucción’”.**

Douglas Opio, Director Ejecutivo. Federación de Empleadores de Uganda



# TRABAJO DECENTE PARA LOS JÓVENES

## UN MODELO PARA LUCHAR CONTRA EL TRABAJO INFANTIL Y FOMENTAR EL DESARROLLO ECONÓMICO



El Modelo de Empleo Juvenil de La Máquina™ fue puesto en marcha en Guatemala por la Fundación ECLT como parte de su estrategia para combatir el trabajo infantil a través de los productos básicos en la agricultura. Guiado por la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, concretamente por la meta 8.7 de los ODS, este modelo de cuatro pasos se basa en el principio de que capacitar a los jóvenes en competencias relevantes abre puertas a los mercados de trabajo y a oportunidades de trabajo decente.

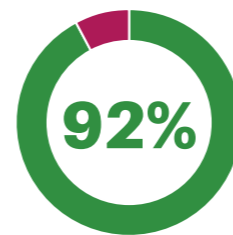


**El Modelo de Empleo Juvenil de La Máquina™ es una prueba de que la asociación público-privada es importante si queremos un impacto positivo. Juntos trabajamos para eliminar el trabajo infantil, y el modelo es un gran ejemplo de lo que podemos lograr juntos”.**

**Gabriel Aguilera Bolaños, Ex Ministro de Trabajo y Bienestar Social de Guatemala**

A través de **Programas de Formación Profesional y Pasantías (VTIP)** adaptados a las necesidades locales, el modelo ofrece a los jóvenes de las comunidades rurales la oportunidad de adquirir competencias que les permitan mejorar sus posibilidades de acceder a un empleo decente o de continuar su educación. El modelo aborda los obstáculos que impiden a los jóvenes matricularse y continuar sus estudios y garantiza tasas elevadas de finalización de los estudios. Al mejorar la empleabilidad de los jóvenes y subsanar las carencias en materia de competencias existentes en el mercado laboral, **el Modelo de Empleo Juvenil de La Máquina™** sirve como una estrategia de desarrollo económico para la creación de empleo y la erradicación de la pobreza.

### ¿QUÉ CAMBIÓ CON EL MODELO DE LA MÁQUINA?



Niños QUE NO TRABAJAN hasta la edad de 18 años en 2020

EN EL ÁREA DEL PROYECTO:



ESTUDIANTES MATRICULADOS en el programa en 2020

97.5%

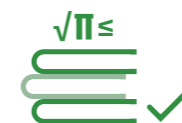
TASA DE PERMANENCIA en el programa en 2020



### Mejores oportunidades para la juventud



BAJAS tasas de abandono escolar ALTAS tasas de permanencia escolar



CENTRADO EN la alfabetización y las habilidades numéricas



MAYOR CAPACITACIÓN para ampliar la educación y acceder a oportunidades de trabajo decente

### ¿Cómo reducimos las carencias competenciales?

Ofreciendo cursos:

#### CURSOS

- Empresas y Marketing
- Iniciativa empresarial
- Inglés y Comunicaciones
- Informática



PASANTÍAS COMPLETADAS en 2020

¿A dónde fueron los pasantes?

#### LUGARES DE TRABAJO

- Ministerio de Agricultura
- Caja Rural (banco rural)
- Centro de Negocios Axioma
- Departamento de Educación del Distrito

### AMPLIACIÓN

Se ha desarrollado una guía de uso y otros recursos para:

- REPRESENTANTES ESTATALES
- EL SECTOR PRIVADO
- ORGANIZACIONES INTERNACIONALES
- SOCIEDAD CIVIL
- PROFESIONALES

que buscan formas de hacer frente a las carencias de conocimientos y a los problemas laborales a los que se enfrentan los jóvenes que viven en zonas rurales.

### MÁS INFORMACIÓN

Para obtener más información y recursos sobre cómo este modelo puede ayudar a subsanar las brechas competenciales y los desafíos laborales a los que se enfrentan los jóvenes que viven en zonas rurales, visite [www.eclt.org/skills4youth](http://www.eclt.org/skills4youth) envíe un correo electrónico a [advocacy@eclt.org](mailto:advocacy@eclt.org)



# SUBSANAR LAS CARENCIAS DE CONOCIMIENTOS Y PROTEGER A LOS NIÑOS

## RETORNO SOCIAL DE LA INVERSIÓN

El retorno social de la inversión nos permite evaluar el valor social de nuestro trabajo a través de los ojos de los beneficiarios para mejorar el diseño del programa y elaborar intervenciones de largo alcance y sostenibles, situando a los agricultores, las familias y los niños en el corazón de nuestra labor. El año pasado extrajimos conclusiones de los resultados de seis estudios sobre el rendimiento social de las inversiones realizadas en Uganda, Tanzania y Malawi para racionalizar el enfoque programático de la Fundación.



El nuevo enfoque programático para hacer frente al trabajo infantil se basa en tres pilares:

**FORTALECIMIENTO DE LOS MEDIOS DE SUBSISTENCIA EN LOS HOGARES**

**APOYO A LA EDUCACIÓN DE CALIDAD, A LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y A LA CAPACITACIÓN EN COMPETENCIAS TÉCNICAS COMO ALTERNATIVAS AL TRABAJO INFANTIL**

**FOMENTO DE LA CAPACIDAD LOCAL**



## MAPEO PARA UN SISTEMA DE MONITOREO Y MEDIDAS CORRECTIVAS DEL TRABAJO INFANTIL

En Mozambique, la Fundación ECLT sentó las bases de un sistema de vigilancia y medidas correctivas del trabajo infantil mediante la realización de un estudio cartográfico. El estudio cartográfico identificó los sistemas de protección infantil existentes en el área del proyecto, la cartera de actores y servicios existentes, así como sus deficiencias de capacidad. El CLMRS permitirá que el proyecto que cuenta con el apoyo de ECLT y sus socios participantes vigilen y corrijan los casos de trabajo infantil de manera sistemática y sostenible.

## ESTUDIOS DE REFERENCIA EN MALAWI, UGANDA E INDONESIA

Para comprender mejor los factores que atraen y desalientan a los niños a realizar trabajos peligrosos en comunidades agrícolas, **ECLT llevó a cabo estudios de referencia independientes en Malawi, Uganda e Indonesia.** Los resultados de los estudios de referencia, que se compartieron con los interesados locales, proporcionan la base para medir y supervisar los progresos hacia la eliminación del trabajo infantil en las comunidades destinatarias.





# ACCIONES DESTACADAS

## EN LOS PAÍSES IMPACTO DE ECLT EN NÚMEROS

En esta sección echamos un vistazo a algunos de las iniciativas más destacadas de nuestro trabajo en todo el mundo y su contribución a los Planes de Acción Nacionales para Eliminar el Trabajo Infantil, así como a los ODS.

**1** FIN DE LA POBREZA



**2** HAMBRE CERO



**4** EDUCACIÓN DE CALIDAD



**5** IGUALDAD DE GÉNERO



**6** AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

**8** TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO



**10** REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



**12** PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES



**15** VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES



**16** PAIX, JUSTICE ET INSTITUTIONS EFFICACES



**17** ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS



## ÁMBITOS DE ACCIÓN

### APOYO A LA EDUCACIÓN EN ZONAS RURALES DURANTE LA PANDEMIA

En Guatemala, el Ministerio de Educación creó una plataforma de aprendizaje en línea para que los estudiantes prosiguieran su educación durante el cierre de las escuelas debido a la pandemia. Para apoyar estas iniciativas, ECLT invirtió en paquetes de datos e Internet para niños en riesgo de trabajo infantil. El proyecto también ejecutó un programa de actividades extraescolares, cuando las restricciones impuestas a raíz de la pandemia lo permitieron, para garantizar que los estudiantes de escuela primaria pudieran seguir recibiendo el apoyo necesario para mejorar sus habilidades de lectura,

escritura y matemáticas.

### DESARROLLO DE NUEVAS COMPETENCIAS LABORALES PARA LA JUVENTUD

El Gobierno de Guatemala sugirió que las iniciativas en 2020 se centraran en reforzar las habilidades laborales de los jóvenes para adaptarlas al mercado local. Después de una consulta con los estudiantes y las comunidades, el proyecto de ECLT identificó tres áreas principales en las que los estudiantes deben recibir capacitación: repostería, cocina y peluquería. 18 estudiantes participaron en los talleres y desarrollaron las habilidades técnicas para proporcionar los servicios o vender los productos en los que habían recibido

capacitación.

### MANTENER A LOS NIÑOS ALEJADOS DEL TRABAJO INFANTIL Y EN CLUBES EXTRAESCOLARES

En 2020, los maestros de las comunidades rurales de Guatemala participaron en un curso virtual sobre el trabajo infantil y las necesidades específicas de aprendizaje de los niños que habían realizado trabajo infantil. Los maestros participantes están deseosos de adaptar los programas escolares para acoger y retener a los estudiantes que corren el riesgo de ser víctimas del trabajo infantil.



*Asociados en la ejecución:  
Defensa Niños y Niñas (DNI) Costa Rica*



#### PRINCIPALES NÚMEROS

## 125 NIÑOS

recibieron clases individuales durante el cierre de las escuelas debido a la pandemia.



## 60 HORAS

de capacitación en competencias laborales se impartieron a jóvenes en situación de riesgo de trabajo infantil peligroso.



## 56 MAESTROS DE ESCUELA

completaron al menos uno de los módulos sobre los peligros del trabajo infantil y la enseñanza de los niños en situación de riesgo.



#### INDICADORES DE LOS ODS\*

▶ Número de niños de 5 a 17 años que reciben apoyo para una educación de calidad.

▶ Número de niños de 14 a 17 años que reciben formación profesional.

▶ Porcentaje de niños de 5 a 7 años en riesgo de trabajo infantil.



\*Indicadores de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

“

Las pasantías brindan a los estudiantes posibilidades que no tenían antes, ya que adquieren experiencias fuera de su comunidad. Nuestro pasante llevó a cabo con éxito las tareas que le encomendamos y eso alivió nuestra carga de trabajo. Ha sido una experiencia muy buena”

Allan Gaitán y Erica Barrios, Recursos Humanos, Departamento de Educación del Distrito



## ÁMBITOS DE ACCIÓN

**Asociados en la ejecución:** Jaringan LSM Penghapusan Pekerja Anak (JARAK) en colaboración con los sub-beneficiarios Lembaga Pengkajian Masyarakat dan Pembangunan (LPKP), Yayasan Tunas Alam Indonesia (SANTAI)

### UNA COLABORACIÓN ÚNICA PARA PONER FIN AL DESPLAZAMIENTO DEL TRABAJO INFANTIL

En 2020, la Alianza para la Acción contra el Trabajo Infantil en la Agricultura (PAACLA), dirigida por el Ministerio de Planificación del Desarrollo Nacional (BAPPENAS) y que cuenta con el apoyo de ECLT, continuó reuniendo al Gobierno, el sector privado y la sociedad civil para coordinar e intensificar la lucha contra el trabajo infantil y poner fin al desplazamiento entre sectores.

### IMPULSAR EL DESARROLLO LOCAL


En 2020, el proyecto KESEMPATAN, que cuenta con el apoyo de ECLT, adoptó el modelo de aldea amiga de los niños para luchar contra el trabajo infantil en Indonesia. El modelo fue originalmente un programa gubernamental introducido en 2010 para aumentar el compromiso del personal del gobierno de las aldeas, los miembros de la comunidad y el sector privado en la zona, movilizar recursos humanos y financieros y aplicar políticas en las aldeas para garantizar un impacto a largo plazo y sostenible.

### MANTENER A LOS NIÑOS ALEJADOS DEL TRABAJO INFANTIL Y EN CLUBES EXTRAESCOLARES

El proyecto, en colaboración con los gobiernos locales de las aldeas, estableció centros de actividades comunitarias en las 12 aldeas destinatarias. Estos centros ofrecen actividades para niños de 5 a 17 años para evitar que participen en trabajos peligrosos en el campo y retirar a los que ya están trabajando.



#### PRINCIPALES NÚMEROS

**38 MIEMBROS DE LA PAACLA**  procedentes del gobierno, la industria privada y la sociedad civil capacitados en Diseño, Supervisión y Evaluación del Trabajo Infantil.

**900+ AGRICULTORES Y TRABAJADORES AGRÍCOLAS**  recibieron capacitación sobre las regulaciones del trabajo infantil en la agricultura.

**1.900+ NIÑOS**  participaron en clubes extraescolares.

#### INDICADORES DE LA HOJA DE RUTA NACIONAL

▶ Participación en debates tripartitos.

▶ Desarrollo de una red local para la prevención del trabajo infantil.

▶ La educación y capacitación impartida por la Asociación Patronal a los niños vulnerables al trabajo infantil.



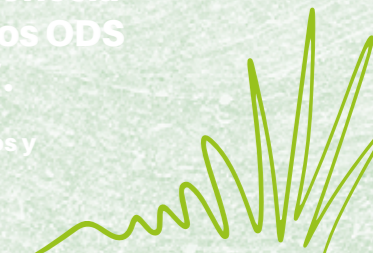
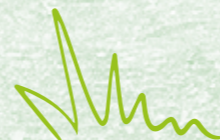
\*Hoja de ruta hacia una Indonesia libre de trabajo infantil en 2022



“

PAACLA Indonesia es una forma estratégica y efectiva de responder a los desafíos del trabajo infantil en la agricultura y lograr una Indonesia libre de trabajo infantil y conforme con los ODS sobre la eliminación del trabajo infantil”.

Mahatmi Parwitasari Sarento, Director de Recursos Humanos y Ampliación de Oportunidades de Empleo, BAPPENAS





## ÁMBITOS DE ACCIÓN

*Asociados en la ejecución:* CARE Malawi en colaboración con los sub-beneficiarios MicroLoan Foundation y Rays of Hope

### UN PLAN DE ACCIÓN NACIONAL PARA UN CAMBIO CONCRETO Y SOSTENIBLE

El Gobierno de Malawi lanzó oficialmente el nuevo Plan de Acción Nacional sobre el Trabajo Infantil (NAP II, 2020-2025) en junio de 2020. Para acelerar los progresos en la eliminación del trabajo infantil, el NAP II da un paso más y se centra en la aplicación de las mejores prácticas identificadas en el NAP I. El segundo Plan de Acción Nacional ha aportado una vía clara y multisectorial para mejorar la protección que se ofrece a los niños contra el trabajo infantil y promover el trabajo decente en todo Malawi.

### ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD

En 2020, para proteger a los niños del trabajo y ofrecerles acceso a una educación de calidad, el proyecto financiado por ECLT facilitó la implementación de actividades conjuntas con el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología (MoEST). La probabilidad de que los niños permanezcan en la escuela y lejos del trabajo infantil es mucho más alta si tienen acceso a la capacitación apropiada, a la paridad de género, a una infraestructura escolar relevante y al equipamiento, el material escolar y las becas adecuadas.

### DIVERSIFICACIÓN DE LOS INGRESOS RURALES PARA LA ESTABILIDAD FINANCIERA

La pobreza es uno de los principales factores que impulsan el trabajo infantil, por lo que proporcionar a las familias alternativas de generación de ingresos es fundamental para su erradicación. A través de las Asociaciones de Ahorro y Crédito (AAC) y otros programas de inclusión financiera, el proyecto de ECLT en Malawi proporciona a las familias las competencias y los medios financieros necesarios para que diversifiquen sus fuentes de ingresos y no tengan que recurrir al trabajo infantil para generar ingresos adicionales.

#### PRINCIPALES NÚMEROS

**400+**  
**MAESTROS**

capacitados según un currículo de habilidades para la vida que incorpora los derechos de los niños.



**100+**  
**ESCUELAS**

evaluadas para la mejora de infraestructuras..



**660+**  
**AAC EXISTENTES**

se beneficiaron de tres días de capacitación en metodología AAC.



#### INDICADORES DE LA ACCIÓN NACIONAL\*

▶ Número de maestros capacitados en materia de derechos del niño, incluidos los males del trabajo infantil.



▶ Evaluación de la capacidad de las escuelas para acoger a los niños retirados del trabajo infantil.



▶ Número de hogares que participan en actividades generadoras de ingresos, incluidas las Asociaciones de Ahorro y Crédito de las aldeas.



“

Fiji felicita a Malawi por las diversas enmiendas legislativas introducidas para promover y proteger los derechos humanos y por la adopción de marcos normativos y planes de acción relacionados con los derechos humanos, como el Plan de Acción Nacional para la eliminación del trabajo infantil”.

El Estado de Fiji en el Examen Periódico Universal del Consejo de Derechos Humanos de Malawi en 2020, donde otros 6 Estados también acogieron el NAP II

# MOZAMBIQUE

## ÁMBITOS DE ACCIÓN

### ACCESO A AGUA LIMPIA PARA MEJORAR LA SALUD, LAS COSECHAS Y LA SEGURIDAD

Con el apoyo y el asesoramiento de las autoridades de distrito, ECLT colaboró en la construcción de cinco pozos. Esta intervención dio como resultado tres grandes avances en el área: una mejor higiene, una reducción de las enfermedades transmitidas por el agua y la protección de los miembros de la comunidad (especialmente los niños) que anteriormente arriesgaban sus vidas caminando largas distancias para ir a buscar agua.

*Asociados en la ejecución: IDE Mozambique en colaboración con el sub-beneficiario Fundação Apoio Amigo (FAA)*

### FOMENTO DE LA RESILIENCIA DE LOS PEQUEÑOS AGRICULTORES

Para ayudar a las comunidades rurales y ayudar a los agricultores a recuperarse, ECLT participó en la elaboración del plan de IDE: la Iniciativa de Resiliencia y Reconstrucción de los Agricultores (FRRI). La FRRI tiene como objetivo mejorar los medios de vida de las familias de agricultores a través de la capacitación técnica agrícola y empresarial. Los instructores locales trabajan con los miembros de la comunidad para aprender sobre la preparación de la tierra, la siembra, la fertilización y el control de plagas y enfermedades. Desarrollar la resiliencia de los agricultores reviste una importancia cada vez mayor a medida que el mundo se enfrenta a nuevas crisis como la COVID-19.

### TRAVAILLER ENSEMBLE

### TRABAJAR JUNTOS PARA BUSCAR SOLUCIONES DURADERAS

En 2018, la Fundación ECLT trabajó con el Gobierno de Mozambique en un Memorando de Entendimiento (MoU) para crear una plataforma para combatir el trabajo infantil y fortalecer los derechos de los niños. Durante un periodo de tres años, el memorando de entendimiento se centra en la eliminación del trabajo infantil, la educación y la formación comunitarias, el aumento de la concienciación y la comunicación, el fomento de la capacidad institucional y la revisión de los marcos jurídicos. Al apoyar al Gobierno y adoptar un enfoque holístico contra el trabajo infantil, ECLT ayuda a garantizar que los progresos realizados para los niños, los agricultores y las familias en Mozambique sean sistémicos y sostenibles.

PRINCIPALES NÚMEROS

**4.400+**  
NIÑOS

ya pueden acceder a agua potable.



**230+**

PARTICIPANTES

participaron en 9 grupos de ahorro diferentes.



**280** PEQUEÑOS AGRICULTORES

participaron en sesiones de capacitación sobre técnicas agrícolas y empresariales, mejorando su margen de beneficio en un 44%.



INDICADORES DE LOS ODS\*

▶ Proporción de la población que utiliza servicios de agua potable administrados de manera segura.

▶ Número de miembros de las Asociaciones de Ahorro y Crédito.

▶ Número de agricultores que acceden a capacitaciones/ iniciativas (empoderamiento financiero/económico, seguros, seguridad alimentaria).



\*Indicadores de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)



“

No tenía acceso a fondos, planes ni ideas sobre cómo progresar. Me dedicada al tráfico de drogas, y mi familia no tenía ninguna esperanza. En 2020, logré comprar 50 kg de fertilizante gracias al grupo AAG, ahora mi cosecha será la mejor”.

João Goliate, pequeño agricultor y padre



## ÁMBITOS DE ACCIÓN

**Asociados en la ejecución:** Tabora Development Foundation Trust (TDFT), en colaboración con la Asociación de Mujeres Líderes de la Agricultura y el Medio Ambiente de Tanzania (TAWLAE)

### EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE LOS PROGRESOS REALIZADOS

En 2020, un experto independiente llevó a cabo una evaluación del proyecto Umoja de ECLT que ya llegó a su fin. En la evaluación se determinó que los ingresos de los hogares aumentaron considerablemente gracias a las AAC; los graduados en Modelos de Explotaciones Agrícolas han obtenido mejores cosechas, y el programa de capacitación laboral ha proporcionado nuevas oportunidades de empleo y la generación de ingresos para los participantes. La fase de salida sostenible del proyecto se llevará a cabo basándose en los resultados obtenidos.


### UNA FASE DE SALIDA SOSTENIBLE


Sobre la base de los resultados de la evaluación, ECLT trabajará con TDFT y TAWLAE para mejorar la sostenibilidad e implementar una estrategia de salida. El proyecto de Apoyo a la Empresa Rural para Eliminar el Trabajo Infantil en Tanzania (RESET) se puso en marcha a principios de 2021 y tiene como objetivos fortalecer los medios de vida, proporcionar formación profesional y en competencias técnicas a los jóvenes y desarrollar la capacidad local.


### APOYO PARA LA APLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA NACIONAL SOBRE TRABAJO INFANTIL

Como parte de su compromiso permanente con la Estrategia Nacional para la eliminación del trabajo infantil en Tanzania en 2020, ECLT organizó una serie de talleres de capacitación para funcionarios de ministerios y juntas de cultivos sobre la integración del Código de Prácticas sobre el Trabajo Infantil con el Plan de Desarrollo del Sector Agrícola y la Estrategia Nacional sobre el Trabajo Infantil.

PRINCIPALES NÚMEROS

**10,000+**  **MIEMBROS DE LAS COMUNIDADES** asistieron a eventos de concienciación sobre el trabajo infantil (evaluación independiente, 2020).

**180+**  **JÓVENES** se graduaron tras recibir capacitación laboral (evaluación independiente, 2020).

**660+**  **NIÑOS Y PADRES** participaron en clases de alfabetización y aritmética (evaluación independiente, 2020).

INDICADORES DE LA ESTRATEGIA NACIONAL

▶ Incrementar la proporción de miembros del hogar a los que llegan mensajes sobre el trabajo infantil.

▶ Niños con edades entre 15 y 17 años que realizan trabajos peligrosos tienen acceso a capacitación en materia económica.

▶ Número de agricultores que acceden a capacitaciones/ iniciativas (empoderamiento financiero/económico, seguros, seguridad alimentaria).



“

En 2020, ECLT colaboró con los funcionarios de las Juntas de Cultivos en la organización de talleres de capacitación que han asegurado la continua alineación e integración de políticas con el Código de Prácticas, para lograr un enfoque más sistémico al abordar el trabajo infantil en la agricultura y otros sectores en Tanzania”.

Sr. Edmund Zani, miembro del consejo del sector del café, y Sr. Dotto Mwalemba, miembro del consejo del sector de tabaco



## ÁMBITOS DE ACCIÓN

*Asociados en la ejecución: Uganda Women's Effort to Save Orphans (UWESO) en colaboración con el Bureau afiliado de l'ECLT*

### APOYO AL DESARROLLO DE POLÍTICAS A NIVEL NACIONAL Y DE DISTRITO

En 2020, el Gobierno de Uganda adaptó el Plan de Acción Nacional para la Eliminación de las Peores Formas de Trabajo Infantil 2020/21 - 2024/25 (NAP II) a los nuevos desafíos planteados por la COVID-19. La Oficina Afiliada de ECLT en Uganda, y otras partes interesadas clave, apoyaron la integración de las implicaciones de la COVID-19 en el trabajo infantil en el plan, que se pondrá en marcha en 2021. ECLT Uganda también colaboró con los grupos de trabajo técnicos de los distritos de Hoima y Kikuube en la elaboración de los planes de acción de distrito para la eliminación de las peores formas de

trabajo infantil.

### MANTENER A LOS NIÑOS EN LA ESCUELA Y ALEJADOS DEL TRABAJO INFANTIL


Tras mantener consultas con escuelas, comunidades, cuidadores y niños, el proyecto de ECLT en Uganda identificó a los niños en riesgo de trabajo infantil y les proporcionó material escolar. En el caso de los niños que anteriormente trabajaban, el proyecto también los ayudó a acceder a apoyo psicosocial para facilitar su regreso a la escuela y/o la formación profesional. También se proporcionó a las niñas material de higiene para mantenerlas en la educación todo el año.


### FORTALECIMIENTO DE LOS MEDIOS DE VIDA DE LOS HOGARES


En 2020, más de 3.200 cuidadores accedieron al apoyo de ahorros y créditos en los distritos de Hoima y Kikuube. Durante el último año, el equipo del proyecto centró sus esfuerzos en la sostenibilidad de los grupos de las AAC mediante la vinculación de los grupos con instituciones financieras oficiales, y otros 72 grupos pudieron solicitar programas gubernamentales de alivio de la pobreza.



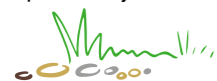
PRINCIPALES NÚMEROS

**800+**   
**ESTUDIANTES**  
recibieron material escolar para apoyar su asistencia a la escuela.

**100+**   
**NIÑOS QUE HABÍAN SIDO NIÑOS TRABAJADORES**  
con edades entre 15 y 17 años recibieron apoyo psicosocial para facilitarles el paso por la educación secundaria.

**110+**   
**NUEVAS AAC**  
recibieron formación en la metodología de ahorros y créditos.

► Calidad del entorno de aprendizaje.



► Número de niños retirados, rehabilitados e integrados en sus comunidades.

► Número de Grupos Generadores de Ingresos formados.



“

El NAP proporciona un marco para la prevención, la retirada, la rehabilitación y la integración de los niños del trabajo infantil. El éxito de la aplicación requerirá un enfoque multisectorial, la creación de sinergias, la presentación eficaz de informes y documentación, la incorporación de la perspectiva de género, la innovación, la participación y el compromiso de todas las partes interesadas, y un marco normativo, jurídico y reglamentario de apoyo”.

Sr. Frank Tumwebaze, Ministro de Género, Trabajo y Desarrollo Social



# 2020

## BALANCE GENERAL (USD)

### ACTIVOS

Tesorería	4.163.628
Deudores	552.243
Activos no circulantes	104.460

**TOTAL 4.820.331**

### PASIVOS Y CAPITAL

#### Corto Plazo

Deudas por pagar	351.701
Provisión para proyectos futuros	3.680.000
Gastos pagaderos e Impuestos diferidos	147.280

**SUBTOTAL 4.178.981**

#### Capital y fondos de reserva

Capital de la Fundación	53.144
Aportes adicionales de capital	127.546
Suma anterior a fecha de 01/01/2018	452.576
Resultado del ejercicio	8.085

**SUBTOTAL 641.350**

**TOTAL 4.820.331**

## INGRESOS y GASTOS (USD)

### INGRESOS

Aportaciones de donantes	4.163.628
Intereses bancarios y otros sumas percibidas	552.243

**TOTAL DE INGRESOS 5.741.975**

### GASTOS

#### Programas

Programas en países	3.017.551
Incidencia e investigación global	1.053.582

**TOTAL GASTOS EN PROGRAMAS 4.071.133**

Administración	1.150.942
Ajustes financieros	511.815

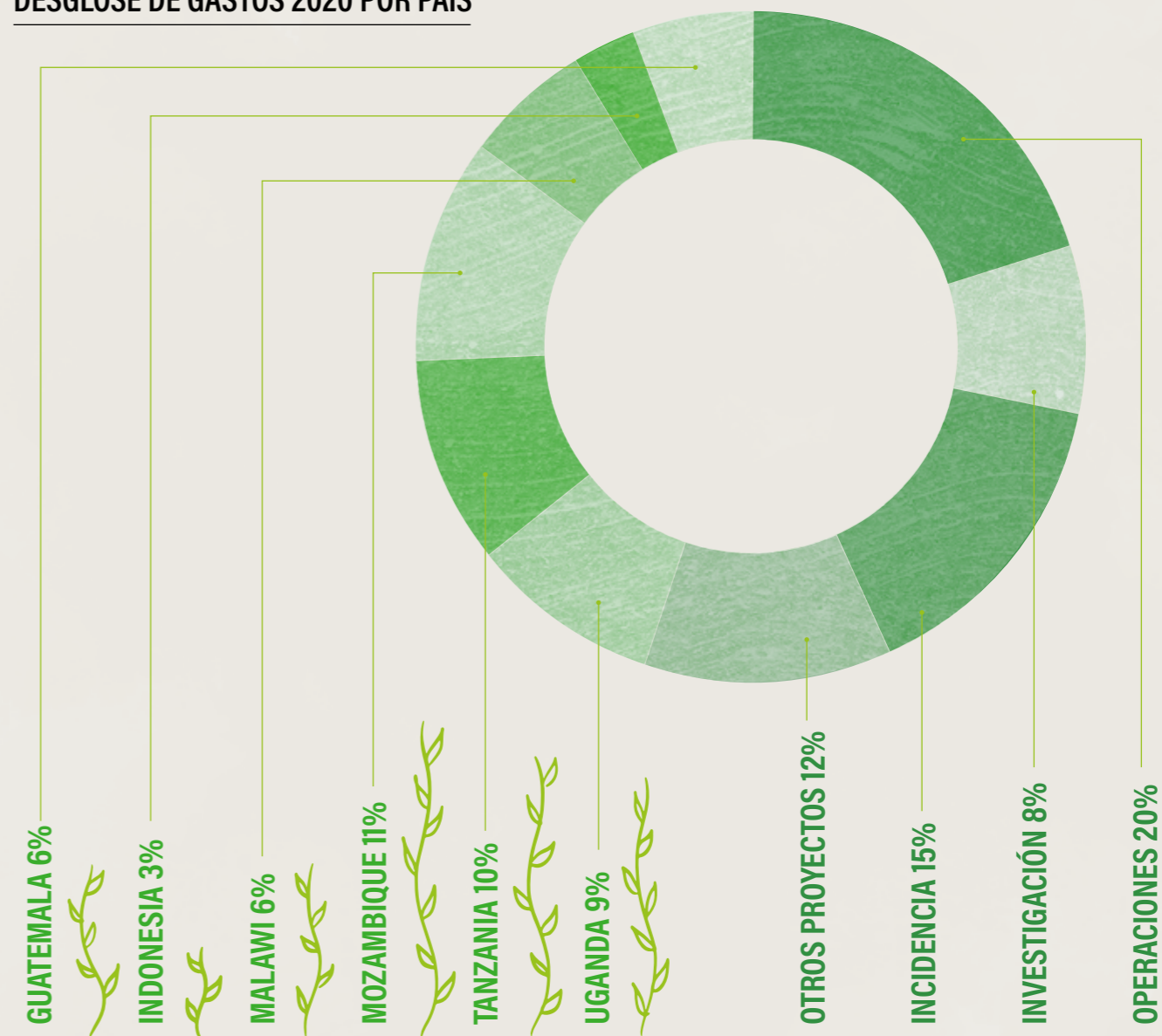
**TOTAL GASTOS 5.733.890**

**SUPERÁVIT/(DÉFICIT) 8.085**

Ingresos Extraordinarios 0

**RESULTADO NETO DEL AÑO 8.085**

## DESGLOSE DE GASTOS 2020 POR PAÍS



PERSONAL DE ECLT

**Karima Jambulatova**  
Directora Ejecutiva

**Barbara Herentrey**  
Gerente de Recursos Humanos y Administración

**Gosha Stehle**  
Directora de Recursos Humanos y Administración

**Franck Archinard**  
Gerente Financiero

**Irena Manola**  
Directora Ejecutiva y Financiera

**Innocent Mugwagwa**  
Gerente Senior de Programas

**Stephanie Garde**  
Gerente de Programas

**Roi Fernandez-Agudo**  
Director de Programas

**Nicholas McGoy**  
Director de Incidencia, Asociación y Participación

**Laura Collier**  
Gerente de Comunicación y Participación

**Cleo Wright**  
Coordinadora de Incidencia y Comunicaciones

ASESORES NO EJECUTIVOS

Asesor técnico designado por la Organización Internacional del Trabajo Benjamin Smith

MIEMBROS DEL CONSEJO

**Mike Ligon**  
Presidente de ECLT  
Universal Corporation

**Elaine McKay**  
Vicepresidenta de ECLT  
Japan Tobacco International y  
Japan Tobacco Inc

**Simon Green**  
Tesorero de ECLT (hasta  
noviembre) Alliance One  
International Inc.

**Michiel Beerink**  
Tesorero de ECLT (a partir  
de noviembre) Alliance One  
International Inc.

**Mauro Gonzalez**  
Philip Morris Internacional

**Surinder Sond**  
Imperial Brands PLC

**Mercedes Vazquez**  
Asociación Internacional de  
Productores de Tabaco

**Matthew Wilde**  
Contraf Nicotex Tobacco GmbH

**Jennie Galbraith**  
British American Tobacco  
Holdings

**Emmett Harrison**  
Swedish Match

**Itsanne Fokkema**  
Hill & Cotton Inc

**Glyn Morgan**  
Premium Tobacco

**Mette Valentin**  
Scandinavian Tobacco Group

**Simon Steyne**  
Experto independiente

ASOCIADOS EN LA EJECUCIÓN

Guatemala

Defensa Niños y Niñas (DNI),  
Costa Rica

Indonesie

Jaringan LSM Penghapusan  
Pekerja Anak (JABAK)

Lembaga Pengkajian  
Kemasyarakatan dan  
Pembangunan (LPKP)

Yayasan Tunas Alam Indonesie  
(SANTA)

Malawi

CARE Malawi  
MicroLoan Foundation  
Rays of Hope

Mozambique

IDE Mozambique  
Fundação Apoio Amigo (FAA)

Tanzanie

Tabora Development Foundation-  
Trust (TDFT)

Asociación de Mujeres  
Líderes en Agricultura y  
Medio Ambiente de Tanzania  
(TAWLAE)

Ouganda

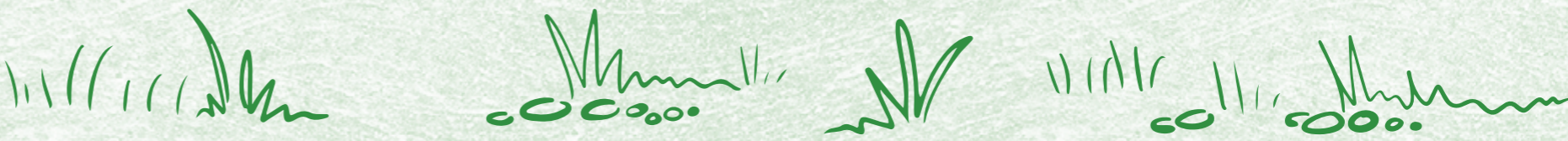
Uganda Women's Effort to Save  
Orphans (UWESO) en colaboración  
con la Oficina Afiliada de ECLT

EVALUADORES EXTERNOS

RSK Environment  
Envoy Partnerships

AUDITORES EXTERNOS

RSM Audit Switzerland SA



## Fundación ECLT

La Fundación ECLT está comprometida con soluciones de colaboración para los niños y sus familias para combatir las causas profundas del trabajo infantil en las comunidades rurales donde se cultiva tabaco.

Promovemos políticas sólidas, compartimos mejores prácticas para multiplicar nuestro impacto e involucramos a las familias rurales para que se puedan beneficiar de la agricultura, al tiempo que procuramos que sus hijos estén sanos, reciban una educación y estén motivados para alcanzar todo su potencial.

Una vida mejor para **los niños, los agricultores y las familias**

[www.eclt.org](http://www.eclt.org)

